



..... CURITIBA (PR)

nic.br egi.br

WORKSHOP - 24/05, 16h30

**Diversidade de gênero na
Infância e a internet como
meio para letramento,
regulação e informação**

**Izzie Amancio (IFPR),
Lauri Carvalho (Coletivo Igbtqiapn+ somar),
Marcia Teixeira (MPBA),
Maria Mello (Instituto Alana),
Melyssa Chaves (Mães da resistência)
Arnaldo Silva (UFABC)
Rodrigo Lopes (Rede Recria / IFPE)**



..... CURITIBA (PR)

nic.br egi.br

**A ESCUTA NA PESQUISA COM
CRIANÇAS: VIVÊNCIAS DE
UMA CRIANÇA TRANS EM
CONTEXTO DE EDUCAÇÃO
INFANTIL**

Proponente: Izzie Amancio (IFPR)

“A educação infantil não só cuida do corpo da criança, como o educa: ele é o primeiro lugar marcado pelo adulto, em que se impõem à conduta dos pequenos os limites sociais e psicológicos”. (FINCO e VIANA, 2009, p. 271)

DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA

O que dizem as crianças trans?

"Mas o que é ser uma criança trans? Não perguntamos para fortalecer ainda mais um discurso de periculosidade em relação às identidades trans e travestis, como se devêssemos ter cuidado e cautela com uma criança que diz ser transexual. A ideia de "precaução" em relação à transexualidade "infantil" é tributária de uma herança médica que compreende o desvio da norma como perigo." (FAVERO, 2020, p.159)

“

OBJETIVO GERAL

”

(1) Compreender, por meio de narrativas, como e com quais atribuições uma criança trans constrói sua identidade de gênero e racial;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- (1) Perceber como uma criança trans narra e constitui sua identidade de gênero e racial;*
- (2) Compreender, em processos de interações, como negocia e interpreta as expectativas sociais de gênero, masculinos e femininos, pulsantes em nossa cultura;*
- (3) Compreender como a criança significa seu corpo infantil.*

“

JUSTIFICATIVA

”

Estudos da Infância;

Educação Infantil;

Estudos de Gênero;

Do ponto de vista social;

“

METODOLOGIA

”

Campo da pesquisa qualitativa;

Etnografia da Educação;

Sociologia da Infância: Heterogeneidade - Narrativas dos sujeitos;

“

METODOLOGIA

”

Procedimentos metodológicos:

Autorizações institucionais (questões éticas);

Geração de dados: Bonecos, Desenhos Infantis e Contação de Histórias Infantis;

“

REVISÃO DE LITERATURA

”

Identidade - Stuart Hall e Tomaz Silva

Identidade de Gênero - Jaqueline Gomes de Jesus

Infâncias e Crianças - Eloísa Rocha, Manuel Sarmiento, Patrícia Lima, William Corsaro e Cristina Teodoro

Transexualidade, Infância e Educação - Izzie Amancio

Crianças Trans: um conceito em construção - Sofia Favero

“

INDICATIVOS DA PESQUISA

”

Ausência das produções sobre Crianças Trans;

Constituição de uma Infância que inaugura pontos de interrogações sobre a Universalidade dos sujeitos da infância e as próprias produções científicas e práticas pedagógicas;

Ética na pesquisa com crianças trans: Ideia de ampliação da vulnerabilidade X Agencia da Criança Trans;

REFERÊNCIAS

AMANCIO, Izzie Madalena Santos. **Criança Trans: Articulando identidade de gênero e percepções sobre raça na infância numa perspectiva das diferenças**. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 177p, 2021.

CORSARO, W. **Reprodução interpretativa e cultura de pares**. In: MÜLLER, F.; CARVALHO, A. M. A. *Teoria e prática na pesquisa com crianças*. São Paulo: Cortez, 2009. p. 31-50.

CRENSHAW, Kimberlé Williams. **Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero**. *Revista Estudos Feministas*, 2002, pp.171-188.

FAVERO, Sofia. **Crianças trans: infâncias possíveis**. Salvador: Devires, 2020.

“

REFERÊNCIAS

”

JESUS, Jaqueline Gomes de. **Orientações sobre identidades de gênero: conceitos e termos**. Brasília 1. ed. Goiânia: Ser-Tão - Núcleo de estudos e pesquisas em gênero e sexualidade/ UFG, 2012. v. 1. 23 p.

LIMA, Patrícia de Moraes. **Infância e experiência**. In: SOUSA, Ana Maria B.; VIEIRA,

Alexandre e LIMA, Patrícia de Moraes. **Ética e gestão do cuidado: a infância em contextos de violências**. Florianópolis: CED/UFSC/NVC-NUP, 2006.

RABELO, Aline Helena Maфра Rebelo e; BUSS-SIMÃO, Márcia. **Formas regulatórias na educação infantil: retratos a partir da perspectiva das crianças**. In. REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 38^{a.}, 2017, São Luís do Maranhão. Anais. [...] São Luís do Maranhão. ANPEd, 2017.

REFERÊNCIAS

ROCHA, Eloisa Acires Candal. **Porque ouvir as crianças? Algumas questões para um debate científico multidisciplinar.** In: Silva Helena Vieira Cruz (org). *A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas.* São Paulo: Cortez, p. 43-51, 2008.

SARMENTO, Manuel Jacinto. **Sociologia da Infância: correntes e confluências.** In: ARMENTO, Manuel e GOUVEA, Maria Cristina Soares de. *Estudos da Infância: Educação e práticas sociais.* Petrópolis: Ed. Vozes, 2008, p. 17-39.

TEODORO, Cristina. **Identificação étnico-racial na voz de crianças em espaços de educação infantil.** Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011.

“

REFERÊNCIAS

”

*TEODORO, Cristina; Gomes, Nilma Lino. **O país que extermina crianças e adolescentes já está morto.** Fundação Perseu Abramo. São Paulo, 2020.*

*NUNES, Míghian D. F. . **Sociologia da infância, raça e etnografia: intersecções possíveis para o estudo das infâncias brasileiras.** REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS) , v. 09, p. 413-440, 2015.*

Izzie Madalena Santos Amancio

Pedagoga/UNILAB

Mestra/UFSC e Doutoranda/UFPR em Educação

izzie.mada@gmail.com

