



..... CURITIBA (PR) .....

**nic.br egi.br**

*WORKSHOP* - 24/05, 16h30

**Diversidade de gênero na  
Infância e a internet como  
meio para letramento,  
regulação e informação**

**Izzie Amancio** (IFPR),  
**Lauri Carvalho** (Coletivo Igbtqiapn+ somar),  
**Marcia Teixeira** (MPBA),  
**Maria Mello** (Instituto Alana),  
**Melyssa Chaves** (Mães da resistência)  
**Arnaldo Silva** (UFABC)  
**Rodrigo Lopes** (Rede Recria / IFPE)



..... CURITIBA (PR) .....

**nic.br egi.br**

**A ESCUTA NA PESQUISA COM  
CRIANÇAS: VIVÊNCIAS DE  
UMA CRIANÇA TRANS EM  
CONTEXTO DE EDUCAÇÃO  
INFANTIL**

**Proponente: Izzie Amancio (IFPR)**

*“A educação infantil não só cuida do corpo da criança, como o educa: ele é o primeiro lugar marcado pelo adulto, em que se impõem à conduta dos pequenos os limites sociais e psicológicos”. (FINCO e VIANA, 2009, p. 271)*

## DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA

O que dizem as crianças trans?

*"Mas o que é ser uma criança trans? Não perguntamos para fortalecer ainda mais um discurso de periculosidade em relação às identidades trans e travestis, como se devêssemos ter cuidado e cautela com uma criança que diz ser transexual. A ideia de "precaução" em relação à transexualidade "infantil" é tributária de uma herança médica que compreende o desvio da norma como perigo." (FAVERO, 2020, p.159)*

---

“

## OBJETIVO GERAL

”

---

*(1) Compreender, por meio de narrativas, como e com quais atribuições uma criança trans constrói sua identidade de gênero e racial;*

---

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- (1) Perceber como uma criança trans narra e constitui sua identidade de gênero e racial;*
- (2) Compreender, em processos de interações, como negocia e interpreta as expectativas sociais de gênero, masculinos e femininos, pulsantes em nossa cultura;*
- (3) Compreender como a criança significa seu corpo infantil.*

---

“

## JUSTIFICATIVA

”

---

*Estudos da Infância;*

*Educação Infantil;*

*Estudos de Gênero;*

*Do ponto de vista social;*

---

“

# METODOLOGIA

”

---

*Campo da pesquisa qualitativa;*

*Etnografia da Educação;*

*Sociologia da Infância: Heterogeidade - Narrativas dos sujeitos;*

---

“

# METODOLOGIA

”

---

*Procedimentos metodológicos:*

*Autorizações institucionais (questões éticas);*

*Geração de dados: Bonecos, Desenhos Infantis e Contação de Histórias Infantis;*

---

“

## REVISÃO DE LITERATURA

”

---

*Identidade - Stuart Hall e Tomaz Silva*

*Identidade de Gênero - Jaqueline Gomes de Jesus*

*Infâncias e Crianças - Eloísa Rocha, Manuel Sarmiento, Patrícia Lima, William Corsaro e Cristina Teodoro*

*Transexualidade, Infância e Educação - Izzie Amancio*

*Crianças Trans: um conceito em construção - Sofia Favero*

---

“

## INDICATIVOS DA PESQUISA

”

---

*Ausência das produções sobre Crianças Trans;*

*Constituição de uma Infância que inaugura pontos de interrogações sobre a Universalidade dos sujeitos da infância e as próprias produções científicas e práticas pedagógicas;*

*Ética na pesquisa com crianças trans: Ideia de ampliação da vulnerabilidade X Agencia da Criança Trans;*

---

“

## REFERÊNCIAS

”

---

AMANCIO, Izzie Madalena Santos. **Criança Trans: Articulando identidade de gênero e percepções sobre raça na infância numa perspectiva das diferenças**. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 177p, 2021.

CORSARO, W. **Reprodução interpretativa e cultura de pares**. In: MÜLLER, F.; CARVALHO, A. M. A. *Teoria e prática na pesquisa com crianças*. São Paulo: Cortez, 2009. p. 31-50.

CRENSHAW, Kimberlé Williams. **Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero**. *Revista Estudos Feministas*, 2002, pp.171-188.

FAVERO, Sofia. **Crianças trans: infâncias possíveis**. Salvador: Devires, 2020.

---

“

## REFERÊNCIAS

”

---

JESUS, Jaqueline Gomes de. **Orientações sobre identidades de gênero: conceitos e termos**. Brasília 1. ed. Goiânia: Ser-Tão - Núcleo de estudos e pesquisas em gênero e sexualidade/ UFG, 2012. v. 1. 23 p.

LIMA, Patrícia de Moraes. **Infância e experiência**. In: SOUSA, Ana Maria B.; VIEIRA,

Alexandre e LIMA, Patrícia de Moraes. **Ética e gestão do cuidado: a infância em contextos de violências**. Florianópolis: CED/UFSC/NVC-NUP, 2006.

RABELO, Aline Helena Maфра Rebelo e; BUSS-SIMÃO, Márcia. **Formas regulatórias na educação infantil: retratos a partir da perspectiva das crianças**. In. REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 38<sup>a.</sup>, 2017, São Luís do Maranhão. Anais. [...] São Luís do Maranhão. ANPEd, 2017.

---

“

## REFERÊNCIAS

”

---

ROCHA, Eloisa Acires Candal. **Porque ouvir as crianças? Algumas questões para um debate científico multidisciplinar.** In: Silva Helena Vieira Cruz (org). *A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas.* São Paulo: Cortez, p. 43-51, 2008.

SARMENTO, Manuel Jacinto. **Sociologia da Infância: correntes e confluências.** In: ARMENTO, Manuel e GOUVEA, Maria Cristina Soares de. *Estudos da Infância: Educação e práticas sociais.* Petrópolis: Ed. Vozes, 2008, p. 17-39.

TEODORO, Cristina. **Identificação étnico-racial na voz de crianças em espaços de educação infantil.** Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011.

---

“

## REFERÊNCIAS

”

---

*TEODORO, Cristina; Gomes, Nilma Lino. **O país que extermina crianças e adolescentes já está morto.** Fundação Perseu Abramo. São Paulo, 2020.*

*NUNES, Míghian D. F. . **Sociologia da infância, raça e etnografia: intersecções possíveis para o estudo das infâncias brasileiras.** REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS) , v. 09, p. 413-440, 2015.*

# **Izzie Madalena Santos Amancio**

Pedagoga/UNILAB

Mestra/UFSC e Doutoranda/UFPR em Educação

[izzie.mada@gmail.com](mailto:izzie.mada@gmail.com)

